

1. 몸으로 만드는 길

신체운동·건강 · 한 가지 놀이가 다른 영역으로 이어지는 모습을 함께 기록하세요.

준비물

바닥 표시 테이프, 끈, 낮은 블록

시작 질문

우리 몸이 지나갈 길을 어떻게 만들까?

교사 지원

걷기·기기·뛰기 중 아이가 고른 움직임을 말로 되짚어요.

확장 놀이

길의 폭과 높이를 바꾸고 안전 표지를 함께 만들어요.

관찰할 장면 · 아이가 반복하거나 바꾼 행동 _____

다음에 더할 환경 _____ 안전 확인 _____

2. 그림자 움직임 연구소

신체운동·건강 · 한 가지 놀이가 다른 영역으로 이어지는 모습을 함께 기록하세요.

준비물

손전등, 흰 천, 안전한 빈 공간

시작 질문

그림자를 길게 만들려면 어디로 갈까?

교사 지원

정답을 보여 주기보다 거리와 방향을 바꿀 시간을 줘요.

확장 놀이

둘의 그림자를 겹쳐 동물 움직임을 만들어요.

관찰할 장면 · 아이가 반복하거나 바꾼 행동 _____
다음에 더할 환경 _____ 안전 확인 _____

3. 소리 보물 지도

의사소통 · 한 가지 놀이가 다른 영역으로 이어지는 모습을 함께 기록하세요.

준비물

녹음 가능한 기기, 종이, 그리기 도구

시작 질문

교실에서 가장 작은 소리는 어디에 있을까?

교사 지원

들은 소리를 아이 말과 기호로 지도에 남겨요.

확장 놀이

가정의 소리 지도를 가져와 비교해요.

관찰할 장면 · 아이가 반복하거나 바꾼 행동 _____
다음에 더할 환경 _____ 안전 확인 _____

4. 이야기 주머니

의사소통 · 한 가지 놀이가 다른 영역으로 이어지는 모습을 함께 기록하세요.

준비물

천 주머니, 익숙한 생활 물건

시작 질문

이 물건은 어디에서 왔을까?

교사 지원

아이의 한 단어를 문장으로 확장하되 이야기를 대신 정하지 않아요.

확장 놀이

친구가 고른 물건을 이어 공동 이야기를 만들어요.

관찰할 장면 · 아이가 반복하거나 바꾼 행동 _____

다음에 더할 환경 _____ 안전 확인 _____

5. 우리 반 도움 가게

사회관계 · 한 가지 놀이가 다른 영역으로 이어지는 모습을 함께 기록하세요.

준비물

빈 상자, 역할 표, 재사용 봉투

시작 질문

친구에게 어떤 도움을 나눌 수 있을까?

교사 지원

요청·거절·기다리기를 짧은 문장으로 모델링해요.

확장 놀이

도움이 필요했던 실제 일과 장면으로 연결해요.

관찰할 장면 · 아이가 반복하거나 바꾼 행동 _____
다음에 더할 환경 _____ 안전 확인 _____

6. 함께 쓰는 큰 천

사회관계 · 한 가지 놀이가 다른 영역으로 이어지는 모습을 함께 기록하세요.

준비물

큰 천, 집게, 쿠션

시작 질문

모두 들어가려면 공간을 어떻게 바꿀까?

교사 지원

리더 한 명보다 여러 제안이 들리도록 기다려요.

확장 놀이

천막, 배, 무대 등 놀이 의미의 변화를 기록해요.

관찰할 장면 · 아이가 반복하거나 바꾼 행동 _____

다음에 더할 환경 _____ 안전 확인 _____

7. 물로 그리는 여름

예술경험 · 한 가지 놀이가 다른 영역으로 이어지는 모습을 함께 기록하세요.

준비물

굵은 붓, 물통, 돌·바닥

시작 질문

물이 마르면 그림은 어디로 갈까?

교사 지원

사라짐을 실패로 말하지 않고 흔적의 변화를 관찰해요.

확장 놀이

햇빛과 그늘에서 마르는 시간을 비교해요.

관찰할 장면 · 아이가 반복하거나 바꾼 행동 _____

다음에 더할 환경 _____ 안전 확인 _____

8. 과일 색 혼합소

예술경험 · 한 가지 놀이가 다른 영역으로 이어지는 모습을 함께 기록하세요.

준비물

빨강·노랑·파랑 물감, 투명판

시작 질문

여름과일 속 색을 어떻게 만들까?

교사 지원

실제 과일을 정답 색으로 제한하지 않고 느낌을 표현하게 해요.

확장 놀이

색 이름으로 과일 가게 간판을 만들어요.

관찰할 장면 · 아이가 반복하거나 바꾼 행동 _____
다음에 더할 환경 _____ 안전 확인 _____

9. 얼음 구조대

자연탐구 · 한 가지 놀이가 다른 영역으로 이어지는 모습을 함께 기록하세요.

준비물

얼음, 접시, 스포이트, 미지근한 물

시작 질문

간힌 작은 물건을 가장 천천히 꺼내려면?

교사 지원

녹는 변화를 손·눈·시간 말로 비교해요.

확장 놀이

그들과 햇빛의 얼음 변화를 그림으로 남겨요.

관찰할 장면 · 아이가 반복하거나 바꾼 행동 _____

다음에 더할 환경 _____ 안전 확인 _____

10. 빗물 길 설계

자연탐구 · 한 가지 놀이가 다른 영역으로 이어지는 모습을 함께 기록하세요.

준비물

흙통 조각, 받침대, 물뿌리개, 통

시작 질문

물이 원하는 곳으로 가게 하려면?

교사 지원

아이의 예측 뒤에 기울기와 연결을 바꾸어 시험해요.

확장 놀이

사용한 물을 화단에 주며 순환을 이야기해요.

관찰할 장면 · 아이가 반복하거나 바꾼 행동 _____
다음에 더할 환경 _____ 안전 확인 _____