

아이 반응을 남기는 그림책 독서 기록지

권수와 완독보다 아이가 오래 본 장면, 몸짓, 말과 다음 선택의 단서를 기록합니다.

연령별 선택 단서

0~1세

선명한 큰 그림, 익숙한 얼굴·사물, 안전한 보드북·천책

1~2세

짧은 문장, 반복과 운율, 먹기·씻기·잠자기 같은 일상

2~3세

작은 문제와 해결, 감정을 말할 여백, 그림으로 답할 질문

3~5세

세부를 발견하는 그림, 다양한 가족·문화, 이야기와 정보책의 균형

5~7세

앞뒤 단서가 이어지는 이야기, 선택을 생각하는 장면, 깊이 있는 논픽션

펼쳐 보고 확인할 네 가지

- ☐ 그림이 글 밖의 이야기도 건네나요?
- ☐ 아이의 삶을 비추는 책과 새로운 세계를 여는 책이 함께 있나요?
- ☐ 소리 내어 읽을 때 리듬이 편안하고 보호자도 다시 읽고 싶은가요?
- ☐ 아이가 중간에 멈추거나 페이지를 건너뛰어도 대화할 여백이 있나요?

추천 목록은 탐색의 출발점입니다. 국립어린이청소년도서관 사서추천도서에서 후보를 찾고, 최종 선택은 아이의 실제 반응으로 조정하세요.

그림책 한 권 기록 1

끝까지 읽지 않아도 괜찮습니다. 오늘 함께 머문 장면만 남겨 보세요.

책 제목

읽은 날

아이가 먼저 오래 본 그림·페이지

아이의 말·소리·표정·몸짓을 그대로

우리 경험과 연결된 이야기

다음에 다시 읽을 때 해볼 말·질문 하나

다음 책 선택 단서 · 더 보고 싶은 주제 / 좋아하는 그림 방식 / 편안했던 길이

그림책 한 권 기록 2

끝까지 읽지 않아도 괜찮습니다. 오늘 함께 머문 장면만 남겨 보세요.

책 제목

읽은 날

아이가 먼저 오래 본 그림·페이지

아이의 말·소리·표정·몸짓을 그대로

우리 경험과 연결된 이야기

다음에 다시 읽을 때 해볼 말·질문 하나

다음 책 선택 단서 · 더 보고 싶은 주제 / 좋아하는 그림 방식 / 편안했던 길이

우리 집 그림책 선택 지도

한 달 동안 반복해서 나타난 관심을 모아 다음 도서관 방문의 단서로 씁니다.

자꾸 다시 가져온 책과 그 이유

오래 본 주제·인물·그림의 특징

낯설어했거나 피한 장면

다음에 빌려 볼 주제 두 가지

우리의 함께 읽기 약속 · 책을 끝내는 것보다 아이의 시선에 멈춥니다. 질문 뒤에는 기다리고, 같은 책을 다시 고르는 즐거움을 존중합니다.