

놀이기록 양식

놀이의 시작-변화-교사 지원-다음 가능성을 한 장에 연결해요.

아동·모듬 _____ 날짜 _____ 시간·공간 _____

1. 놀이가 시작된 장면

아이의 말·행동·사용한 재료를 해석 없이 기록합니다.

2. 놀이의 변화와 관계

반복·변형·문제 해결·또래와의 주고받음을 기록합니다.

3. 교사 지원과 아이의 반응

다음에 이어 볼 환경·자료·질문 _____

발달평가 양식

한 장면을 능력으로 단정하지 않고 여러 기록에서 강점·참여 조건·다음 지원을 찾습니다.

아동명 _____ 평가 기간 _____ ~ _____ 작성자 _____

신체운동·건강	강점·관찰 근거 _____ 다음 지원 _____
의사소통	강점·관찰 근거 _____ 다음 지원 _____
사회관계	강점·관찰 근거 _____ 다음 지원 _____
예술경험	강점·관찰 근거 _____ 다음 지원 _____
자연탐구	강점·관찰 근거 _____ 다음 지원 _____

종합 강점과 즐기는 참여 조건

가정과 나눌 구체적 장면 _____ 다음 평가 때 다시 볼 행동 _____

참고 원천: 한국보육진흥원 평가자료, i-누리 놀이운영 사례 · 검토일 2026-07

가정·교육 현장에서 비상업적 목적으로 인쇄해 사용할 수 있습니다.