

2학기 준비 체크리스트

1쪽 · 8월 마지막 주 5일 계획 - 하루에 한 영역씩 끝내고 금요일에는 첫 주의 여백을 남겨요.

기관·반 _____ 담임 _____ 준비 주간 _____

월

관찰에서 시작

- ☐ 지난 학기 관찰·사진에서 오래 이어진 놀이 3가지를 찾았어요.
- ☐ 유지·이동·제외할 재료를 각각 3개 이내로 정했어요.
- ☐ 첫 주에 더 볼 질문 2개를 적었어요.

화

환경·안전

- ☐ 아이 눈높이로 입구부터 비상구까지 걸어 봤어요.
- ☐ 휴식 자리와 활발한 놀이 동선이 겹치지 않게 조정했어요.
- ☐ 가구·전선·작은 부품·끼임·미끄럼·출입 동선을 확인했어요.

수

서류·정보

- ☐ 출결·비상연락·귀가 동의·건강 정보를 최신화했어요.
- ☐ 종이·전자 파일의 원본, 보관 위치, 접근 권한을 확인했어요.
- ☐ 민감 정보가 공개 게시물에 남지 않았는지 확인했어요.

목

일과 리허설

- ☐ 등원부터 귀가까지 교사 위치와 인계 문구를 맞춰 봤어요.
- ☐ 손씻기·화장실·식사·낮잠 전환의 혼잡 시간을 조정했어요.
- ☐ 비상 연락과 응급 물품 위치를 대체 인력과도 공유했어요.

금

부모 안내·공유

- ☐ 시작일·변경 일과·준비물·연락 방법·회신 기한을 안내했어요.
- ☐ 링크·첨부·날짜·대상 반을 다른 교사가 교차 확인했어요.
- ☐ 첫 주 금요일에 유지·변경·추가 관찰을 나눌 시간을 잡았어요.

이번 주 가장 먼저 해결할 한 가지 _____

상세 준비 점검

2쪽 · 완료 기준을 행동으로 확인 - 담당자와 완료일을 적어 누락과 재작업을 줄여요.

반

최종 확인일

확인자

영역	완료 기준	확인	담당	완료일
환경	자주 선택한 익숙한 재료를 일부 남기고 새 재료는 한두 종류만 꺼냈어요.	☐		
환경	아이가 스스로 찾고 되돌려 놓을 수 있게 낮고 보이는 자리에 배치했어요.	☐		
환경	활발한 놀이, 조용한 놀이, 휴식 자리가 서로 방해되지 않아요.	☐		
환경	교사가 주요 동선과 출입문을 살필 수 있고 비상구가 가려지지 않아요.	☐		
안전	가구 흔들림, 전선, 작은 부품, 끼임 틈, 미끄럼, 날카로운 모서리를 확인했어요.	☐		
안전	응급 물품, 비상 연락, 알레르기 확인 절차를 교직원이 함께 찾을 수 있어요.	☐		
위생	손씻기 물품, 냉방 중 환기, 물놀이 용품 세척·건조의 담당을 정했어요.	☐		
서류	출결·비상연락·귀가 동의·건강 관련 정보의 최신 여부를 확인했어요.	☐		
서류	원본과 사본, 종이와 전자 파일의 보관 위치·접근 권한·수정일이 분명해요.	☐		
서류	오래된 문서는 기관 보존 기준에 따라 담당자 확인 후 정리하도록 표시했어요.	☐		
개인정보	공개 게시물과 이름표에는 필요한 정보만 있고 민감 정보가 드러나지 않아요.	☐		
운영	등원·식사·화장실·낮잠·귀가의 혼잡 시간에 교사 역할을 정했어요.	☐		
운영	첫 주 전환 시간을 넉넉히 두고 계획을 조정할 빈 시간을 남겼어요.	☐		
운영	대체 인력이 확인할 핵심 절차와 연락 위치를 한 장으로 공유했어요.	☐		
부모 안내	시작일·변경 사항·준비물·건강 협조·연락 방법·회신 기한이 한눈에 보여요.	☐		
부모 안내	놀이중심 운영을 실제 교실에서 보게 될 모습으로 짧게 설명했어요.	☐		
부모 안내	전체 공지와 개별 연락을 구분하고 회신이 어려운 가정의 대체 방법을 적었어요.	☐		

남은 일·지원 요청

부모 안내 초안과 첫 주 관찰

3쪽 · 필요한 정보만 간결하게 안내하고, 첫 주에는 유지·변경·추가 관찰을 기록해요.

하나. 부모 안내 초안

제목 _____

발송일·대상 _____

꼭 알릴 내용

☐ 2학기 시작일

☐ 달라진 일과·공간

☐ 준비물

☐ 건강·안전 협조

☐ 연락 방법

☐ 회신 기한

교차 확인

☐ 날짜 ☐ 대상 반 ☐ 링크 ☐ 첨부 ☐ 개인정보 ☐ 대체 연락 방법

확인자·확인일 _____

둘. 첫 주 10분 관찰

아이들이 반복해서 찾은 자리·재료 _____

피하거나 오래 기다린 전환·동선 _____

휴식 또는 개별 지원이 필요해 보인 순간 _____

가정에서 전해 온 변화·요청 _____

금요일 3문장 회고

유지할 것 _____ 바꿀 것 _____ 더 볼 것 _____