

여름 교실 위생 루틴표

1쪽 · 매일 확인 - 손씻기 지도, 냉방 중 환기, 물놀이 용품의 세척·건조를 한 흐름으로 기록해요.

반 _____ 날짜 _____ 담당 _____ 확인자 _____

사용법 · 오전/오후에 실시 여부를 표시하고, 이상이 있으면 메모에 조치와 인계 대상을 남깁니다.

시간·상황	확인할 일	오전	오후	메모
등원 전	맞통풍이 되게 창문과 문을 열어 환기하고, 냉방기 바람이 아이에게 직접 닿지 않게 조정했어요.	☐	☐	
입실·전환	교사가 먼저 손씻기를 보여 주고, 아이가 흐르는 물과 비누로 손 전체를 30초 이상 문지르도록 도왔어요.	☐	☐	
식사·간식	먹기 전·후 손씻기 순서를 지키고, 수건이나 개인 물품이 섞이지 않도록 확인했어요.	☐	☐	
화장실·기저귀	배변·기저귀 교체 전후 손씻기와 주변 오염 여부를 확인하고 필요한 표면을 기관 절차대로 처리했어요.	☐	☐	
물놀이 전	용품의 균열·날카로운 부분·고인 물·눈에 보이는 오염을 확인하고 이상 용품은 분리했어요.	☐	☐	
물놀이 중	물이 탁해지거나 배설물·구토물 등으로 오염되면 즉시 놀이를 멈추고 책임자에게 알리도록 역할을 정했어요.	☐	☐	
물놀이 후	물을 모두 비우고 용품을 세척한 뒤 겹치지 않게 펼쳐 완전히 건조했어요.	☐	☐	
오염 물품	바로 세척하기 어려운 물품은 깨끗한 물품과 분리하고 표시한 뒤 기관 소독 절차에 따라 처리했어요.	☐	☐	
냉방 중 환기	일과 중 2시간 간격으로 10분 이상 창문과 출입문을 열어 환기하고 시간을 기록했어요.	☐	☐	
마감·인계	젖은 수건과 물놀이 용품을 남기지 않고, 비누·종이타월을 보충하고, 미완료 조치를 다음 담당자에게 인계했어요.	☐	☐	

오늘의 이상·조치 한 줄 _____

완료 확인 서명 _____

주간 위생 점검과 대응

2쪽 · 주 1회 확인 - 설비·용품 상태를 살피고, 증상이나 오염이 생겼을 때의 공통 행동을 맞춰요.

점검 주간

담당

확인자

영역	확인할 일	확인	담당	완료일
냉방·환기	필터 청소·교체 주기를 제조사 안내와 기관 기록으로 확인했어요.	☐		
냉방·환기	흡입구·배출구·배수 주변의 먼지, 냄새, 물고임, 곰팡이 흔적을 살폈어요.	☐		
냉방·환기	환기 시간표와 실제 기록을 비교하고 빠진 시간대의 담당을 조정했어요.	☐		
손씻기	비누·종이타월·발판·세면대가 아이에게 안전하고 충분한지 확인했어요.	☐		
손씻기	교사가 손바닥·손등·손가락 사이·엄지·손톱 밑까지 보여 주는지 함께 관찰했어요.	☐		
물놀이 용품	세척 전·후 용품의 동선이 겹치지 않고 완전 건조할 공간이 있는지 확인했어요.	☐		
물놀이 용품	균열·변색·냄새·끈적임이 있는 용품을 분리하고 교체·폐기 여부를 책임자와 정했어요.	☐		
기록·소통	설사·구토·발열·입안 또는 손발 물집 등 평소와 다른 증상에 대한 기관 연락 절차를 재확인했어요.	☐		
기록·소통	오염 발생 시 놀이 중단, 물품 분리, 책임자 보고, 보호자 연락의 담당을 확인했어요.	☐		

증상·오염이 보이면 공통으로

1

멈춤

공동 놀이·공동 물품 사용을 멈춰요.

2

분리

오염 가능 물품과 공간을 구분해요.

3

보고

원장·책임자와 보호자에게 기관 절차대로 알려요.

4

조치

기관 지침과 보건당국 안내에 따라 세척·소독·진료 안내를 진행해요.

이 자료는 교실 위생 습관을 돕는 기록표이며 감염병 진단이나 기관별 소독 지침을 대신하지 않습니다. 증상이 있거나 집단 발생이 의심되면 의료진·보건소와 기관 책임자에게 확인하세요.